

## 支援プログラム～放課後等デイサービス～

法人 社是

介護の必要な人の上に立たず、その心に下りて為すを第一

社会の必要の外に在らず、その中に在りて為すを第二

### 経営理念

お客様・職員・地域住民の物心両面の幸福を

介護サービス事業活動を通して追求し、

世界の人類愛と地域創造に貢献する。

### 品質方針

ENJOY CARE LIFE

— お客様と職員と地域住民のエンジョイ —

日常生活における基本的動作を習得し、社会適応することができるよう、また一人一人の個性を尊重し、意思形成、意思表出、意思決定支援を行っています。社会資源を活用しながら本人の活動の場を広げる支援を目的としています。

放課後デイサービスは、小学生から高校生までのお子さんに対し、自発を促し自立に向けたスキルの習得の支援を行います。その中で興味関心の幅を広げて、余暇の時間の過ごし方も一緒に考えていきます。5領域の視点から個々に合わせた個別支援計画を行っています。

### 【健康・生活】

健康状態の維持や改善、生活リズムの形成の支援方法を考え、健康な心と体を育て自ら健康で安全な生活を作り出すことを支援します。成長に伴う体の変化や、心の中の葛藤などが起きる時期でもあります。健康状態のチェックと、自分の感情と向き合う方法を一緒に考えながら、本人の自発、自立を促します。

【心身の健康状態の把握・健康の推進・生活スキルの習得・構造化等による生活環境・自立支援と日常生活の充実のための活動】

### 【言語・コミュニケーション】

自分も周囲の人も大切にコミュニケーションを学びます。本人の学習スタイルを把握し、指示の理解と、自分の意思表出ができる経験と子どもに合った方法を考え支援しスキルの習得を図ります。不適切な行動には、丁寧な観察と、社会的にも適切な行動を考え工夫しながら支援します。

【言語の活用と形成・受容言語と表出言語支援・人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得・読み書き能力向上のための支援・言語に特性がある児童への配慮】

### 【情操・アート】

さまざまな体験の機会を作り、好奇心の刺激、感動する心、他人を思いやる心、命を大切にすることを育む事を目的としています。またアート活動を通して自己の表現をに何ものにもとらわれずに表出できるよう支援します。

【科学的、美的、情緒的、道徳的情操教育の実施・絵画教室の開催・コンクールへの出展】

### 5領域との関連性

#### 【認知・行動】

特性に合わせて、どのような方法、環境の設定であれば学習できるかを模索し支援します。「頑張ったよかった」と感じるような関わり方や内容を工夫します。余暇の過ごし方等を一緒に考える中で、意思形成、意思表出、意思決定できる環境をつくっていきます。

【感覚や認知の活用・知覚から行動へ手がかりとなる概念の形成・数量、大小、色の習得・認知への偏りの対応・行動障害への予防及び対応】

#### 【人間関係・社会性】

信頼関係の構築、承認される経験から心の土台を作り、安定して周囲との関係を形成できるよう支援します。役割をもつ経験や信頼される経験を積み、本人の活動領域を広げていく支援を行います。感情・気持ちのコントロールを練習しストレスが強い状態の時には、子どものペースに合わせて関わり、ストレスを分散する方法を考えます。

【アタッチメントの形成・模倣行動の支援・一人遊びから協同遊びへの支援・集団参加の支援】

#### 【運動・感覚】

運動機能、感覚、力の強弱、距離感、様々な感覚・感触に触れ、感覚の成長を支援します。機能訓練等特定領域のニーズにはセラピストと個別支援をします。感覚過敏等については、個々の状況を理解し背景を捉え、活動を豊かにすることや、環境作りを行うことで気持ちやのコントロールに役立ちます。機能訓練等特定領域のニーズにはセラピストと個別支援をします。

【リハビリの実施・姿勢と運動、動作の向上・動作補助手段の活用・身体移動の能力の向上・保有する感覚の総合的な活用・感覚特性の把握と補助・代行手段

### 家族支援

子どもの発達状況や特性の理解に向けた相談援助を実施し、子育ての困りごとの解決策を保護者と一緒に検討していきます。保護者同士の交流の機会を作り、情報共有の場を作っています。また兄弟姉妹への相談援助をします。

【個人面談・保護者茶話会・保護者勉強会・親子行事・ペアレント支援】

### 職員の質向上

職員それぞれが専門研修や課題別研修等の外部研修に参加、学んだことを事業所内で伝達して実践に繋げています。

人権倫理・虐待防止・身体拘束禁止の研修への参加や内部研修の実施。法人・事業所運営に係わる資格取得研修への参加を行っています。

【月1回の事業所内部研修実施・法人内研修の参加・各専門別、課題別研修への参加】

### 移行支援

インクルージョンを推進。将来的な移行を見据えた目標や支援内容の設定を行います。進路先や移行先の選択への相談援助や情報提供、併用利用先や学校との情報共有や支援の擦り合わせ、児童館併用を支援します。

【将来的な移行を見据えて支援目標や支援内容を設定・進路先や移行先の選択へ相談援助や情報提供提供・併用先や学校との情報共有や支援の擦り合わせ】

### 主な行事

4月	進級式・誕生会・避難訓練・お買い物体験
5月	誕生会・避難訓練・お買い物体験
6月	調理・誕生会・避難訓練・お買い物体験
7月	調理・誕生会・避難訓練・お買い物体験
8月	調理・誕生会・避難訓練・お買い物体験・季節の行事
9月	調理・誕生会・避難訓練・お買い物体験・遠足
10月	調理・誕生会・避難訓練・お買い物体験・季節の行事
11月	調理・誕生会・避難訓練・親子行事・お買い物体験
12月	クリスマス会・誕生会・避難訓練・お買い物体験
1月	食べ歩きツアー・調理・誕生会・避難訓練・お買い物体験
2月	調理・誕生会・避難訓練・お買い物体験・季節の行事
3月	調理・誕生会・避難訓練・親子行事・お買い物体験・卒業行事

【外出支援にて社会資源を活用した社会体験や経験を活かす環境作り・発達に合わせた買い物体験や調理実習、社会体験会等実施しています】

### 地域支援・連携

併用事業所、保育園、学校との情報共有や調整、支援方法や環境調整の相談援助。相談支援事業所や障がい福祉サービス事業所との支援の連携や、医療機関との情報連携や調整を行います。また基幹相談支援センターや他事業所との連携や防災を含めた地域住民や関係機関の連携を行っています。行事やボランティア・職場体験の受入等、地域住民との交流を行っています。

【サービス担当者会議開催・関係機関との支援会議・自立支援協議会参加・防災訓練、地域行事の参加・ボランティア受入・職場体験の受入】

#### ☆営業時間

月～金 13:00～17:00

土 9:00～15:00

学校休業日 9:00～17:00

受入時間は要相談で対応致します。

#### ☆送迎について

自宅や学校へ

事業所の車で送迎します。

